

Procesos fonológicos: tabla con ejemplos y edades de supresión

Los 30 procesos fonológicos —también llamados **procesos de simplificación fonológica**— con ejemplo en español, edad orientativa de supresión y referencia.

Las edades son **rangos orientativos** del español peninsular, no puntos de corte diagnósticos. Contrástalas con la prueba que uses (RFI, PAF, AREHA) y con la variedad dialectal del niño.

Estructurales

Afectan a la forma de la sílaba y de la palabra: qué se cae, qué se repite, qué se añade.

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Reducción de grupo consonántico (sinfón)	tren → ten; plato → pato	≤5;0 con /l/ · ≤6;0 con /r/	Bosch, 2004
Omisión de sílaba átona	bicicleta → bicleta; teléfono → tefono	≤4;0	Acosta et al., 1998
Epéntesis	blanco → balanco; flor → falor	≤4;0	Acosta et al., 1998
Reduplicación	zapato → papato; bicicleta → titeta	≤3;0	Acosta et al., 1998
Omisión de consonante final	papel → pape; reloj → reló	≤3;6	Acosta et al., 1998
Coalescencia	plato → bato (fusión de rasgos)	≤4;0	Bosch, 2004
Metátesis	cocodrilo → cocrodilo; murciélago → murciégalo	atípica salvo en polisílabas aisladas	Dodd, 2014
Simplificación de palabra polisilábica	mariposa → maposa	señal de alerta ≥4;0	Acosta et al., 1998

Sustitución · lugar

El niño produce el fonema en un punto de articulación distinto al del objetivo.

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Frontalización de velares (/k, g, x/ → [t, d])	casa → tasa; gato → dato	≤3;6	Bosch, 2004
Posteriorización	tomate → comate	atípica a cualquier edad	Dodd, 2014

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Labialización	taza → pasa	atípica a cualquier edad	Dodd, 2014
Alveolarización de palatales (/ɲ, ʎ/ → [n, l])	niño → nino; llave → lave	≤4;0	Bosch, 2004
Interdentalización (ceceo) y seseo funcional	sol → [θol]; zapato → sapato	≤4;6 · valorar la variedad dialectal	Bosch, 2004

Sustitución · modo

Cambia el modo de articulación: oclusivización, africación, *gliding*, vocalización.

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Oclusivización de /s/	sol → tol	/s/ adquirida 4;0–4;6	Bosch, 2004
Oclusivización de /f/	foca → poca	≤3;6	Bosch, 2004
Oclusivización de /θ/	zapato → tapato	/θ/ adquirida 4;6–5;0	Bosch, 2004
Oclusivización de la africada /tʃ/	coche → cote	/tʃ/ adquirida 4;0–4;6	Bosch, 2004
Africación	sol → [tsol]	≤4;0	Acosta et al., 1998
Desafricación	coche → cose	≤4;0	Acosta et al., 1998
Desnasalización	mano → bado	≤3;0	Acosta et al., 1998
Semivocalización de líquidas (<i>gliding</i>)	rana → yana; pala → paya	≤4;6	Bosch, 2004
Lateralización de vibrantes (/r, r/ → [l])	perro → pelo; ratón → latón	≤5;0 la simple · ≤6;0 la múltiple	Bosch, 2004
Vocalización de líquidas	papel → papeu; caracol → caracou	≤4;0	Acosta et al., 1998

Sonoridad

Se altera el rasgo de sonoridad entre el objetivo y la producción.

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Sonorización	casa → gasa; pato → bato	≤3;6	Acosta et al., 1998
Ensordecimiento	gato → cato; dedo → teto	≤3;6	Acosta et al., 1998

Asimilación

Un fonema arrastra los rasgos de otro de la misma palabra.

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Asimilación labial	tambor → pambor	≤3;6	Acosta et al., 1998
Asimilación velar	tocar → cocar	≤3;6	Acosta et al., 1998
Asimilación nasal	mano → mamo	≤3;6	Acosta et al., 1998
Asimilación de líquidas	caracol → calacol	≤4;0	Bosch, 2004

Consistencia

Variabilidad del error en repeticiones: la clave del diagnóstico diferencial de Dodd.

Proceso	Ejemplo	Supresión orientativa	Referencia
Inconsistencia del error (≥40 % en 3 repeticiones)	la misma palabra con errores distintos en repeticiones sucesivas	siempre signo de TFI o sospecha de DVE/CAS	Dodd, 2014

Referencias completas y límites: <https://www.ellogopeda.com/metodologia/#fuentes> · Tabla interactiva: <https://www.ellogopeda.com/procesos-fonologicos/>

ellogopeda · <https://www.ellogopeda.com> · Documento orientativo para profesionales de la logopedia. No sustituye la valoración clínica ni las pruebas normalizadas.